



**.UBA**fadu

FACULTAD DE ARQUITECTURA  
DISEÑO Y URBANISMO

## SEMINARIO DE DOCTORADO

**Área:** Producción y transmisión de Conocimientos

**Carga horaria:** 16 horas, 1 crédito

**Profesor:** David KULLOCK – dkullock4546@gmail.com

### PROGRAMA

#### Título:

**CIUDAD Y URBANISMO: DE LA CUESTIÓN URBANA A LA CUESTIÓN AMBIENTAL.**  
Relaciones entre el origen y las transformaciones de los asentamientos urbanos y la constitución y derivas de la actuación profesional sobre los mismos.

#### Fundamentos:

Las ciudades, forma de asentamiento humano más habitual y tendencialmente creciente, constituyen el contexto socio-espacial que condiciona la calidad ambiental y, por ende, la calidad de vida, de sus habitantes, e indirectamente, de toda la población. En dicho sentido, son el escenario donde se desarrollan y aplican los saberes que se imparten en la FADU.

De allí, la importancia de conocer las razones de ser de sus transformaciones, develar la responsabilidad de los actores sociales y políticos responsables de las mismas e indagar sobre su conformación y características futuras.

#### Objetivos:

Tomar conocimiento del origen y de las transformaciones significativas de los asentamientos urbanos, en relación a las formas de organización política, social y productiva dominantes, y debatir sobre sus perspectivas futuras, en relación a los fenómenos emergentes (cambio climático, pandemias, etc.).

Debatir sobre la constitución y derivas de la actuación profesional sobre las ciudades, en relación a los contextos políticos y culturales vigentes en los distintos momentos históricos; y discutir sobre sus potencialidades, limitaciones y perspectivas futuras.

#### Evaluación:

Se deberá cumplir con el 75% de asistencia a las clases del seminario y tomar parte activa en las actividades programadas, incluyendo el trabajo de monografía final.

El seminario se calificará con: aprobado o desaprobado.

Plazo de envío de trabajos: 60 días hábiles luego de terminado el seminario.



## Metodología:

En el marco de la perspectiva crítica del conocimiento, se adscribe al enfoque pedagógico problematizador, promueve la aplicación de criterios sistémicos y la adscripción al conocimiento decolonial.

Se utilizarán procedimientos expositivos con apoyo de proyecciones (PPT) y recurrencia a bibliografía pertinente, con una dinámica participativa como estrategia de aprendizaje.

## Clase 1:

La Revolución Neolítica, el origen de las ciudades y de la estratificación social. El surgimiento de la actuación profesional al servicio de las clases dominantes (gubernamental, eclesiástica y militar) en escala edilicia o sectorial.

La transformación de las ciudades (antigua, medieval, moderna) en relación a los contextos políticos, sociales y productivos dominantes.

La irrupción de la Revolución Industrial. La explosión demográfica y las transformaciones espaciales y ambientales de las ciudades. La crisis sanitaria de la Ciudad Industrial.

Siglo XIX: respuestas a la crisis urbana; actores sociales y profesionales intervinientes:

- El Urbanismo Higienista y su propuesta de resolver los principales problemas de la Ciudad Industrial a través del urbanismo normativo y del urbanismo activo.
- El Urbanismo Utopista y su propuesta de creación de nuevos asentamientos a partir de formas de organización socio-productiva solidarias.

## Clase 2:

Siglo XX: las derivas del Urbanismo Higienista con la aparición y protagonismo de los arquitectos: el Urbanismo Estético, el Urbanismo Científico y el Urbanismo Moderno (la incidencia de la Carta de Atenas del CIHAM).

Consolidación del quehacer urbanístico de mediados de siglo: la Planificación Urbana y sus éxitos en la posguerra como reconstructora de ciudades. Definición de contenidos, escalas de trabajo, procedimientos metodológicos y actores participantes.

Su consonancia con la tríada “Modernización-Urbanización-Industrialización” y el modelo desarrollista emanado de los nuevos organismos internacionales (incidencia de la CEPAL).



### Clase 3:

Los cuestionamientos a la planificación tecnocrática y el fin de su legitimidad. Conjunción con los cambios de paradigmas (la Teoría de la Dependencia y el Estructuralismo) y de los modelos de desarrollo (del desarrollismo al neoliberalismo).

El rescate de los aspectos olvidados: los valores estéticos y patrimoniales, la participación ciudadana y las instancias de la gestión. Emergencia de postulaciones alternativas: la Planificación Estratégica y los Proyectos Urbanos, el Ambientalismo y la Gestión Ambiental.

### Clase 4:

Las novedades y los desafíos del siglo XXI.

Cambios sociales: incremento de la individualidad y de la diversificación; cambios en la composición familiar y emergencia de nuevos grupos sociales, reconocidos o de facto.

Cambios productivos: expansión de la monopolización y de la producción para los mercados externos; descentralización de las pautas clásicas de localización.

Formas de movilidad: transporte público versus transporte privado; controversias sobre las formas de propulsión. Cambios en las demandas espaciales y temporales.

Formas de comunicación: difusión de las nuevas tecnologías y sus efectos sociales, productivos y espaciales. La Pandemia como banco de prueba de la des-urbanización.

El reconocimiento de las 3 ciudades: la ciudad clásica, la ciudad moderna y la ciudad región (territorio en redes). Los desfases con las delimitaciones político administrativa y la necesidad de nuevas formas de gobierno (la gobernanza) y de nuevos paradigmas de planificación.

### BIBLIOGRAFÍA BASICA

- ASCHER, Francois (2001). *“Los nuevos principios del Urbanismo”*. (Madrid. Alianza ensayos).
- BENEVOLO, Leonardo (1967). *“Orígenes de la Urbanística Moderna”*. (Buenos Aires: Editorial Tekne).
- BORJA, Jordi (2003). *“La Ciudad conquistada”*. (Madrid. Alianza ensayos)
- FERNÁNDEZ GÜEL, José Miguel (2007). *“25 años de planificación estratégica de ciudades”* (Madrid, en Revista Ciudad y Territorio 154).
- GUIMARAES, Roberto P. (1998). *“Modernidad, Medio Ambiente y Ética: un nuevo paradigma de desarrollo”* (Cuenca, Ecuador; Revista Interamericana de Planificación N° 117-118).
- KAROL, Jorge (2018). *“Debate en torno a la Nueva Agenda Urbana”* (Córdoba; 3° Congreso Internacional Vivienda y Ciudad; inédito)
- KULLOCK, David; Andrea CATENAZZI y Nilda PIERRO (2001). *“Nuevas corrientes de pensamiento en Planificación Urbana”*. (Buenos Aires, Ediciones de la FADU).



- KULLOCK, David, Nilda PIERRO y Fernando MURILLO (2014). “*Agenda Urbana. Aportes conceptuales, metodológicos y operativos para la actuación profesional*”. (Buenos Aires. Editorial Cuentahilos).
- KULLOCK, David (2022). “*Del Urbanismo a la Planificación*”. (Buenos Aires. Inédito).
- NOVICK, Alicia (2012). “*Del urbanismo a la planificación en Buenos Aires, 1932-1962. Actores, instituciones e instrumentos*”. (Madrid. Lampreave editores).
- ROBIROSA, Mario (2014). “*Turbulencia y gestión planificada. Principios de planificación participativa social, territorial y organizacional*”. (Buenos Aires: EUDEBA).
- ROLNIK, Raquel (2002). “*La misión del Urbanismo es redistribuir riqueza y enfrentar la exclusión*”. (Buenos Aires, Revista digital “Café de las Ciudades, año 1, nº 1).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- ANGEL MAYA, Augusto. (1985). “*Asentamientos Humanos, Urbanismo y sus efectos ambientales*”. (Bogotá, FESCOL. Vol. 3 de la Serie Política y Medio Ambiente).
- BORJA, Jordi. & CASTELLS, Manuel (1997). “*Local y Global. La gestión de las ciudades en la era de la información*”. (Madrid: Santillana SA Taurus – UNCHS).
- CORTI, Marcelo. (2015). “*La ciudad posible. Guía para la actuación urbana*”. (Buenos Aires: Editorial Café de las Ciudades).
- DE MATTOS, Carlos (1981). “*Planes versus Planificación en la experiencia latinoamericana*”. (México; Revista Interamericana de Planificación Nº 59).
- DE TERAN, Fernando (1996). “*Evolución del planeamiento urbanístico (1846-1996)*”. (Madrid, Revista Ciudad y Territorio 107-108).
- HALL, Peter (1996). “*Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX*”. (Barcelona: Editorial del Serbal).
- JAJAMOVICH, Guillermo (2010). “*Elementos para una historia del urbanismo: del urbanismo a la planificación*” (Bernal; Ponencia publicada. U.N. Quilmes).
- MARTÍNEZ DE SAN VICENTE, Isabel (2000). “*La Transformación Urbanística de la Ciudad. ¿Plan Estratégico o estrategia para la acción?*” (Rosario. Inédito)
- MONTI, Alejandra (2016). “*La enseñanza de la planificación en la Argentina. Jorge Enrique Hardoy, del IPRUL al CEUR; 1962-1976*”. (La Rioja. Anuario IEHS: Instituto de Estudios histórico sociales, Universidad de La Rioja).
- NOVICK, Alicia (2008). “*La ciudad como objeto de estudio y acción. Higienistas, ingenieros, arquitectos e instrumentos de planificación y gestión en Buenos Aires*”. (Mar del Plata, en Revista Registros UNMDP 2008).
- PELLI, Víctor Saúl (2007). “*La gestión participativa y concertada y sus reglas de juego*”, Cap. 4 de “*Habitar, Participar, Pertener. Acceder a la vivienda - Incluirse en la sociedad*”. (Buenos Aires, NOBUKO).