

Doctoranda: Carla Giane Soares da Cunha

Tema: POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO NAS ZONAS DE FRONTEIRA E REPERCUSSÕES TERRITORIAIS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE AS FRONTEIRAS DO BRASIL COM ARGENTINA E URUGUAI E DA GRANDE REGIÃO EUROPEIA

Director: Aldomar Arnaldo Rückert

Co-director:

Fecha de admisión: 2019

Contacto: carlagianecunha@gmail.com

Línea: Planejamento e Espaço Urbano e Regional

Resumen: Considerando que as zonas de fronteira são territórios com características distintas dos demais, a pesquisa consiste em estudar as repercussões territoriais das políticas públicas de educação formuladas e aplicadas especificamente para estas zonas, capazes de provocar adaptações da prática educacional a fim de integrar as populações dos países envolvidos. Dado que cada área transfronteiriça possui suas peculiaridades, serão analisadas e comparadas as repercussões territoriais na zona de fronteira do Brasil com a Argentina e o Uruguai, versus uma zona de fronteira europeia similar, cujo processo de cooperação e integração possa inspirar outras regiões. Os objetivos da pesquisa, além de identificar e analisar as dinâmicas e repercussões territoriais das políticas de integração da educação no território transfronteiriço Brasil-Uruguai-Argentina, são: identificar as infraestruturas de educação existentes na área, bem como os atores e escalas envolvidos; analisar as principais políticas educacionais transfronteiriças desenvolvidas nas diferentes esferas dos estados brasileiro, uruguaio e argentino; identificar dinâmicas e repercussões territoriais resultantes dos processos de integração na área da educação na zona transfronteiriça; realizar uma análise comparada das dinâmicas territoriais dinâmicas e repercussões territoriais existentes na fronteira Brasil-Uruguai-Argentina, com um caso semelhante ou paradigmático em países europeus.